

Guvernanta, conducere universitara si management

Politica	Universitatea Inovatio	Universitatea Regio	Universitatea Scientia
Diferentierea functiilor si constituintei	Media: 1,85 Deviatia: 0,95	Media: 1,85 Deviatia: 0,98	Media: 1,93 Deviatia: 1,12
Planificarea strategica	Media: 2,26 Deviatia: 0,89	Media: 1,99 Deviatia: 0,95	Media: 2,30 Deviatia: 0,86
Adaptarea dinamica a culturii organizationale, cu accent pe fidelizarea resurselor umane	Media: 2,04 Deviatia: 0,93	Media: 1,98 Deviatia: 0,87	Media: 2,15 Deviatia: 0,83

Date generale

Politica: **Diferentierea functiilor si constituintei**

Universitatea **Universitatea Inovatio**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Pot fi atrase fonduri din surse de finantare specializate pe domeniul inovarii si transferului tehnologic	46	0	2	10	18	16
2	Cresc si se diversifica oportunitatile de parteneriat cu ceilalti actori societali	42	0	1	7	21	13
3	Cresc sansele asigurarii unui numar mare de studenti si de cadre didactice cu aptitudini creativ-inovative si antreprenoriale	31	0	1	4	13	13
4	Scade importanta proceselor deliberative si creste cea a proceselor manageriale	27	1	2	3	14	7
5	Efortul foarte mare pentru mentinerea standardului de excelenta, cat si pentru flexibilitatea in transmiterea de cunoastere	24	1	1	7	10	5
6	Mediul economic poate reprezenta un partener in procesul de formare.	21	0	0	4	10	7
7	Creste gradul de interdisciplinaritate la nivel curricular	20	0	0	3	8	9
8	Diferentierea functiilor de conducere asigura independenta deciziei manageriale.	9	0	0	1	4	4
9	Absolventii vor avea competente foarte specifice, pentru care nu exista nicio garantie ca va exista cerere pe termen mediu si lung	9	0	2	1	2	4
10	Creste insertia pe piata muncii a absolventilor	8	0	0	1	4	3

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
11	Dependenta foarte mare de mediul economic (instabilitatile economiei pot destabiliza si universitatea)	8	0	2	0	2	4
12	Exigentele privind aplicabilitatea pot limita libertatea academica	7	1	1	0	3	2
13	Sunt elaborate noi si complexe tehnologii cu aplicabilitate imediata	7	1	0	0	3	3
14	Necesitatea interdisciplinaritatii	1	0	0	0	0	1

Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	1	0	5	6	6	18
Expert Tip 2	0	0	2	7	10	5	24
Expert Tip 4	0	3	2	14	36	18	73
TOTAL	0	4	4	26	52	29	115

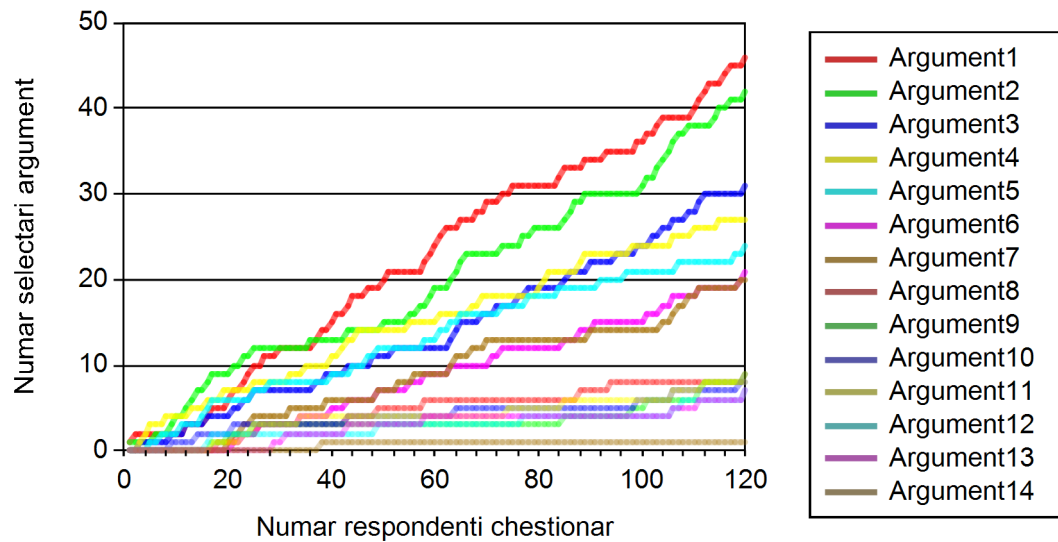
Media impactului estimat: 1.85

Abaterea standard: 0.95

Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	0	1	2	0	3
Academic	0	3	3	16	38	23	83
Administratie publica	0	0	0	1	2	0	3
ONG	0	0	1	1	2	1	5
Altele	0	1	0	7	8	4	20
TOTAL	0	4	4	26	52	28	114

Dinamica argumentelor in timp



Date generale

Politica: **Diferentierea functiilor si constituintei**

Universitatea **Universitatea Regio**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Apropie cultura organizationala a universitatii de specificitatea regionala	44	0	1	14	13	16
2	Se pot identifica mai usor universitatile partener cu interese similare	38	0	2	8	17	11
3	Ofera mai multa flexibilitate studentilor in personalizarea traiectoriei educationale	23	0	2	5	9	7
4	Universitatea risca sa fie privita ca una de categorie inferioara in raport cu Scientia si Inovatio	18	3	0	8	2	5
5	Ofera mai multe garantii pentru libertatea academica	17	0	0	1	12	4
6	Confera studentilor confort psihologic pentru evolutia profesionala ulterioara	13	0	0	3	5	5
7	Scade vizibilitatea universitatii si recunoasterea constituintilor ei	10	1	1	6	1	1
8	Creeaza conditiile de complacere in mediocritate	7	1	0	4	1	1
9	Scad sansele asigurarii unui numar mare de studenti si de cadre didactice cu pregatire foarte buna	7	0	1	3	1	2
10	La nivel regional diferentierea are un rol mai mic decat la nivelul universitatilor elitistice.	6	0	0	3	2	1
11	Creaza posibilitatea selectionarii oamenilor in conformitate cu posibilitatile reale personale.	5	0	0	1	3	1
12	Scade diversitatea surselor de finantare	3	0	1	1	1	0
13	Cresterea standardului de exigenta la nivelul procesului educativ	2	0	0	1	1	0
14	Situatia economica regionala este punctul de plecare al curriculei acestui tip de universitate	1	0	0	0	1	0
15	Flexibilitate si adaptabilitate	1	0	0	0	1	0

Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	0	0	7	4	4	15
Expert Tip 2	0	0	2	4	6	8	20
TOTAL	0	3	4	27	37	29	100

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 4	0	3	2	16	27	17	65
TOTAL	0	3	4	27	37	29	100

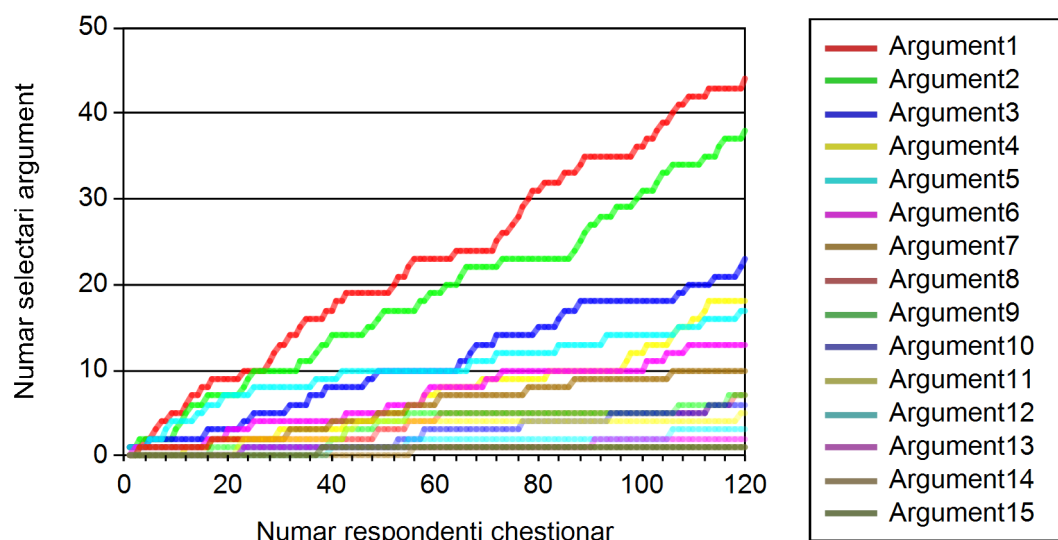
Media impactului estimat: 1.85

Abaterea standard: 0.98

Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	0	1	2	0	3
Academic	0	3	2	23	26	23	77
Administratie publica	0	0	1	0	1	1	3
ONG	0	0	1	3	0	1	5
Altele	0	0	0	0	7	4	11
TOTAL	0	3	4	27	36	29	99

Dinamica argumentelor in timp



Date generale

Politica: **Diferentierea functiilor si constituintei**

Universitatea **Universitatea Scientia**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Pot fi atrase fonduri din surse de finantare specializate pe domeniul cercetarii	53	0	1	8	16	28
2	Creste vizibilitatea universitatii si recunoasterea constituintilor ei	39	1	0	6	11	21
3	Cresc sansele asigurarii unui numar mare de studenti si de cadre didactice cu pregatire foarte buna	33	0	2	6	12	13
4	Se pot identifica mai usor universitatile partenere cu interese similare	19	0	2	3	5	9
5	Efort foarte mare pentru mentinerea standardului de excelenta in toate domeniile, inclusiv costuri ridicate	18	3	0	4	3	8
6	Ultraspecializarea poate conduce la scaderea nivelului interdisciplinaritatii	11	0	2	5	3	1
7	Scade importanta proceselor deliberative si creste cea a proceselor manageriale	9	2	1	2	3	1
8	pot fi stimulate abordari antreprenoriale	6	1	0	3	0	2
9	Conditie de baza pentru universitatile elitistice.	6	0	0	2	0	4
10	Possibilitatea aparitiei unor inechitati in cazul in care pregatirea studentilor depinde intr-o masura prea mare de sprijinul financiar al parintilor	5	1	0	1	1	2
11	Poate fi inaccesibila pentru persoanele cu posibilitati financiare precare	5	1	0	2	2	0
12	Dificultatea de a conduce o astfel de universitate (alocarea resurselor)	2	0	1	1	0	0
13	Poate creste sprijinul pentru comunitatile epistemice	2	0	0	2	0	0
14	apare sansa crearii de universitati personalizate corespunzator aptitudinilor studentilor	2	0	1	0	0	1
15	nu	1	0	0	1	0	0
16	Sustinerea unei celule elitiste necesarew	1	0	0	0	0	1

Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	Total Respondenti
Expert Tip 1	0	1	0	2	5	7	15
Expert Tip 2	0	1	4	5	2	7	19
Expert Tip 4	0	3	2	12	24	25	66
TOTAL	0	5	6	19	31	39	100

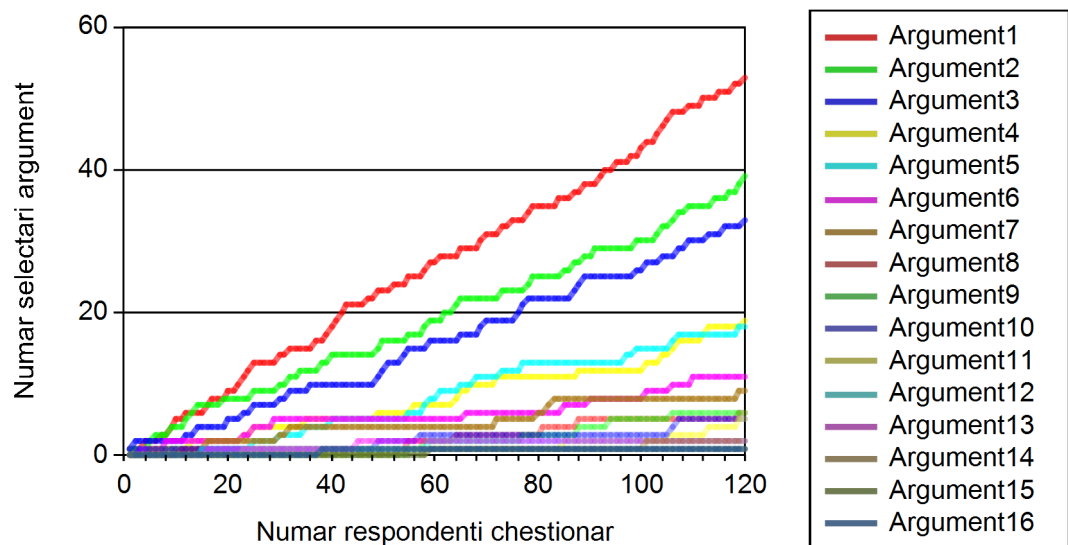
Media impactului estimat: 1.93

Abaterea standard: 1.12

Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	Total Respondenti
Business	0	0	0	1	1	1	3
Academic	0	3	3	12	26	34	78
Administratie publica	0	0	0	2	1	0	3
ONG	0	0	3	1	0	1	5
Altele	0	2	0	3	3	2	10
TOTAL	0	5	6	19	31	38	99

Dinamica argumentelor in timp



Date generale

Politica: **Planificarea strategica**

Universitatea **Universitatea Inovatio**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Diminueaza riscurile unei conduceri executive abuzive si promoveaza transparenta	56	0	1	1	22	32
2	Capacitatea conducatorului de a fi proactiv si de a se adapta contextului	36	0	1	4	14	17
3	Managementul universitar de calitate ofera confort in zona administrarii infrastructurii si a echipamentelor	25	0	0	0	11	14
4	Capacitatea de mobilizare / alocare a resurselor pe obiectivele existente	25	0	0	2	9	14
5	Ofera premisele pentru robustetea evolutiei in plan personal si profesional	17	0	0	1	7	9
6	Creeaza in randul reprezentantilor studentilor motivatie si fidelizeaza pentru mentinerea pozitiei de a participa la procesul deliberativ	16	0	0	0	6	10
7	Dificultatea de a gasi conducatori cu viziune si spirit antreprenorial	15	0	1	1	4	9
8	Planificarea este absolut necesara pentru managementul unei universitati.	13	0	1	0	4	8
9	Posibilitatea existentei unei diferente intre intentie si aplicabilitate	7	2	1	3	0	1
10	Dificultatea de a obtine masa critica favorabila viziunii si implementarii strategiei	7	0	1	2	2	2
11	Poate asigura o continuitate in timp, bazata pe modificari si ajustari impuse de evolutia societatii	6	0	0	2	2	2
12	Asimetria dintre orizonturi temporale conduce la punerea inadecvata in aplicare a strategiei (mandatul executantilor nu este acelasi cu cel al duratei strategiei)	4	0	0	0	2	2
13	autonomia universitara trebuie sa functioneze cu adevarat	1	0	0	0	0	1

Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	0	0	0	10	5	15
Expert Tip 2	0	1	2	2	5	11	21
TOTAL	0	2	4	8	42	50	106

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 4	0	1	2	6	27	34	70
TOTAL	0	2	4	8	42	50	106

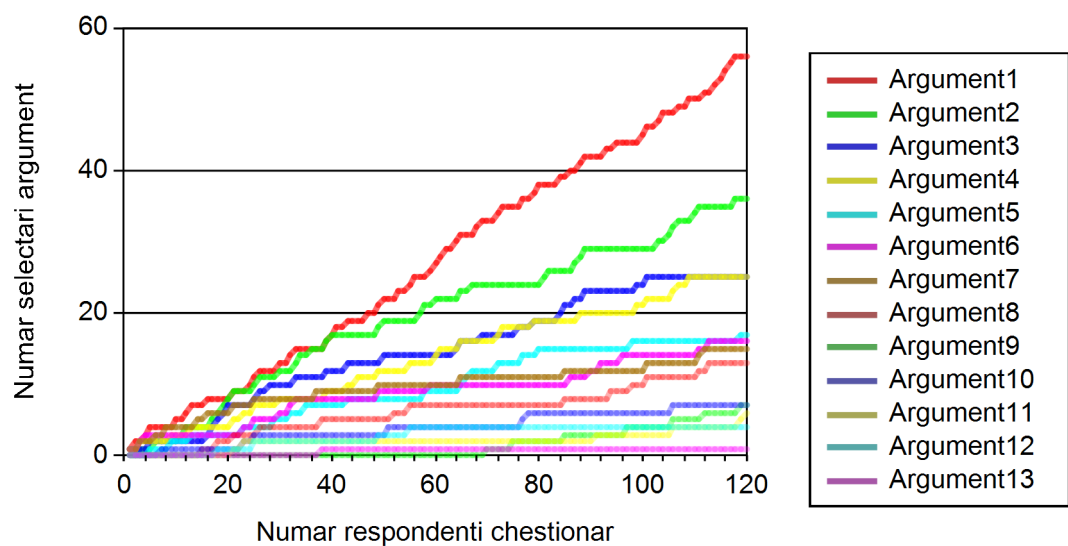
Media impactului estimat: 2.26

Abaterea standard: 0.89

Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	0	1	1	1	3
Academic	0	1	4	5	32	37	79
Administratie publica	0	1	0	1	1	0	3
ONG	0	0	0	0	1	4	5
Altele	0	0	0	1	7	7	15
TOTAL	0	2	4	8	42	49	105

Dinamica argumentelor in timp



Date generale

Politica: **Planificarea strategica**

Universitatea **Universitatea Regio**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Universitatea are stabilitate; aceasta este importanta pentru confortul personal si pentru evolutia universitatii	37	0	2	3	18	14
2	Creeaza in randul comunitatii universitare motivatie si fidelizeaza pentru mentinerea pozitiei de a participa la procesul deliberativ	36	0	1	4	17	14
3	Existenta unui cadru coerent pentru procesele decizionale ce se aplica in mod consecvent	30	0	1	6	12	11
4	Ofera studentilor stabilitatea si predictibilitatea sistemului educational (programa, evaluare)	23	0	1	5	9	8
5	Diminueaza riscurile unei conduceri executive abuzive si promoveaza transparenta	14	0	0	2	7	5
6	Planificarea este absolut necesara managementului unei universitati.	11	0	0	1	4	6
7	O parte din comunitatea academica nu se va identifica cu strategia propusa si nu va participa la implementarea masurilor subsecvente; riscul este mai mare in randul celor care nu participa intens la elaborarea strategiei	8	1	0	3	4	0
8	O buna proiectare a evolutiei in timp si o previzionare a dezvoltarii.	6	0	0	1	3	2
9	Cunoasterea insuficienta a strategiei	4	0	0	2	2	0
10	Poate duce la demotivare in participarea la procesele decizionale	4	1	0	2	0	1
11	Dificultatea de a obtine masa critica favorabila viziunii si implementarii strategiei	2	1	0	1	0	0
12	nu e cazul	1	0	0	0	1	0
13	Transparenta si stabilitate	1	0	0	0	0	1
14	Asimetria dintre orizonturi temporale conduce la punerea inadecvata in aplicare a strategiei (mandatul executantilor nu este acelasi cu durata strategiei)	0	0	0	0	0	0

Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	0	1	5	6	3	15
Expert Tip 2	0	0	3	4	9	3	19
Expert Tip 4	0	2	1	9	25	27	64
TOTAL	0	2	5	18	40	33	98

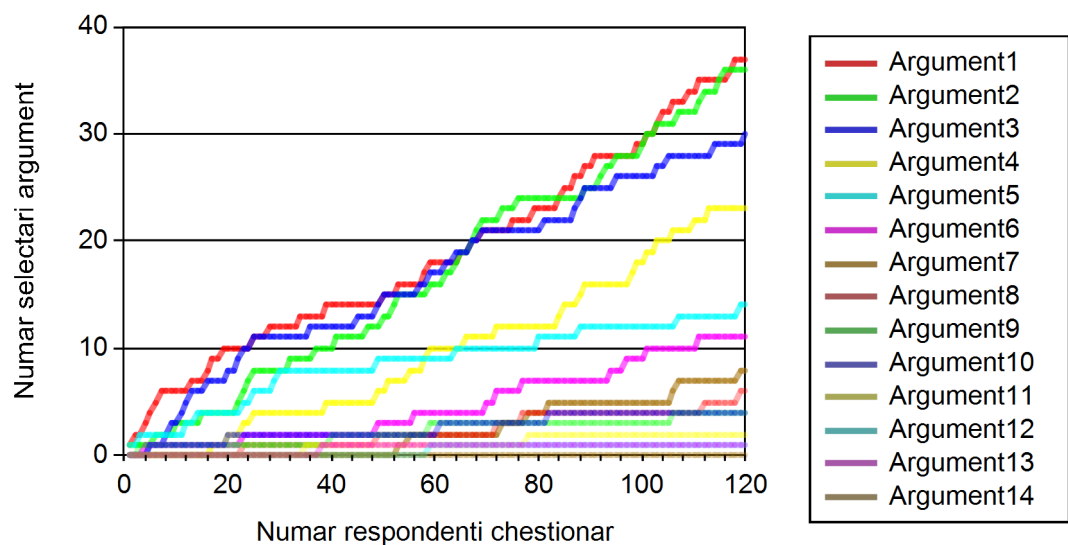
Media impactului estimat: 1.99

Abaterea standard: 0.95

Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	0	1	1	1	3
Academic	0	2	3	14	28	29	76
Administratie publica	0	0	1	1	0	1	3
ONG	0	0	1	1	3	0	5
Altele	0	0	0	1	7	2	10
TOTAL	0	2	5	18	39	33	97

Dinamica argumentelor in timp



Date generale

Politica: **Planificarea strategica**

Universitatea **Universitatea Scientia**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Existenta unui cadru coerent pentru procesele decizionale ce se aplica in mod consecvent	41	0	0	6	10	25
2	Interesul si pozitia universitatii transcend interesele si pozitiile individuale	38	0	0	4	14	20
3	Ofera premisele pentru robustetea evolutiei in plan personal si profesional;	23	0	0	4	4	15
4	Managementul universitar de calitate ofera confort in zona serviciilor administrative	19	0	1	4	3	11
5	Dificultatea de a gasi conducatori cu viziune	16	0	0	2	7	7
6	Diminueaza riscurile unei conduceri executive abuzive si promoveaza transparenta	16	0	0	4	3	9
7	Planificarea este absolut necesare managementului unei universitati.	11	0	0	2	3	6
8	Sistemul devine mai greu adaptabil sau inflexibil; apare problema costurilor de oportunitate	6	0	0	1	2	3
9	ofera o dezvoltare stiintifica de varf in sfera aptitudinilor ceea ce duce la performante ridicate	6	0	0	0	2	4
10	O parte din comunitatea academica nu se va identifica cu strategia propusa si nu va participa la implementarea masurilor subsecvente; riscul este mai mare in randul celor care nu participa intens la elaborarea strategiei	5	1	0	1	0	3
11	Dificultatea de a obtine masa critica favorabila viziunii si implementarii strategiei	4	0	0	1	1	2
12	Poate duce la demotivare in participarea la procesele decizionale	3	0	0	0	1	2
13	Poate asigura o evolutie pe o perioada nedeterminata.	2	0	0	0	0	2
14	nu	1	0	0	1	0	0
15	la elaborarea strategiei va participa toate palierele corpului profesoral	1	0	0	0	0	1

Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	0	0	4	5	6	15
Expert Tip 2	0	1	0	3	8	5	17
Expert Tip 4	0	0	1	9	15	39	64
TOTAL	0	1	1	16	28	50	96

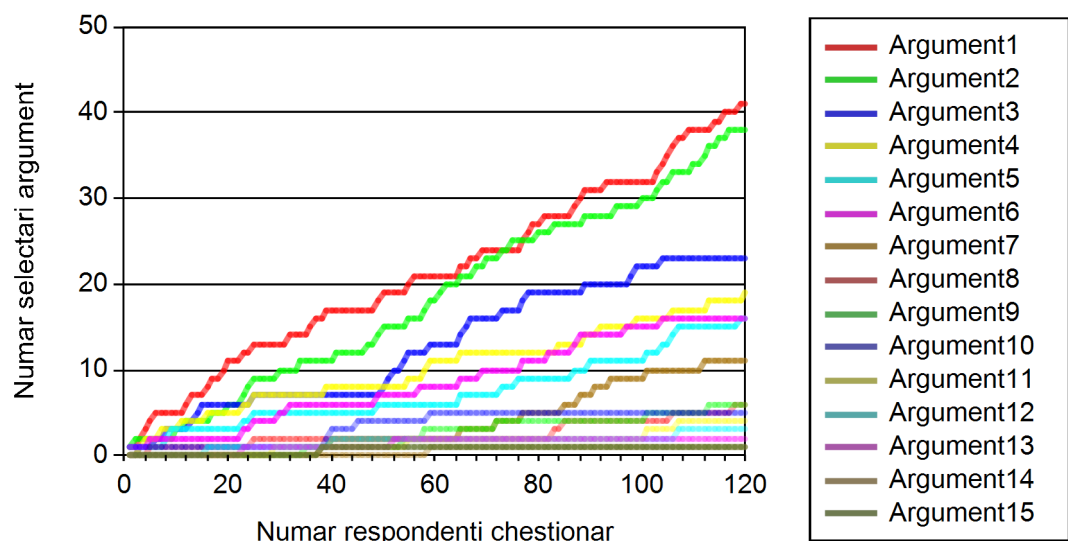
Media impactului estimat: 2.30

Abaterea standard: 0.86

Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	0	1	0	2	3
Academic	0	0	1	12	20	42	75
Administratie publica	0	0	0	1	1	1	3
ONG	0	1	0	0	2	2	5
Altele	0	0	0	2	5	2	9
TOTAL	0	1	1	16	28	49	95

Dinamica argumentelor in timp



Date generale

Politica: **Adaptarea dinamica a culturii organizationale, cu accent pe fidelizarea resurselor umane**

Universitatea **Universitatea Inovatio**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Se accentueaza sentimentul apartenentei la anumite valori de referinta promovate de universitate	54	0	3	6	21	24
2	Studentii se formeaza intr-un climat care promoveaza atat conlucrarea, cat si competitia	44	0	3	6	18	17
3	Se stimuleaza implicarea activa in programele de dezvoltare la nivel personal	30	0	1	5	13	11
4	Studentii au certitudinea ca se incearca dezvoltarea/adaptarea curriculei in conformitate cu cerintele pietei	17	0	1	2	7	7
5	Procesele deliberative si managementul sunt mai usoare, deciziile se implementeaza natural, cu opozitie nesemnificativa	15	0	0	3	6	6
6	Induce adaptabilitate ca urmare a erodarii ethos-ului academic traditionalist	11	0	2	1	5	3
7	Se poate exacerba partea negativa a culturii bazate pe servicii	6	0	1	2	3	0
8	Exista posibilitatea modificarii programelor de studii in functie de cerintele agentilor economici.	6	0	0	0	4	2
9	Pot aparea incompatibilitati intre aranjamentele impuse de adaptabilitate si cadrul institutional formal	5	1	0	0	3	1
10	Nu avem elemente suficient de dinamice in decizie, nu reactionam destul de repede	3	0	0	0	3	0
11	Implicarea mai redusa a membrilor conducerii deliberative in procesul de schimbare a culturii organizationale in raport cu structurile executive	3	0	0	1	2	0
12	Procese de adaptare prea frecvente determina costuri suplimentare	2	0	1	0	1	0
13	Fidelizarea resurselor umane poate fi periculoasa pentru constanta performantei	2	0	1	0	1	0
14	Adaptabilitate si evolutie creativa	2	0	0	1	0	1
15	Textul propunerii este obscur, chiar si pentru cei care sunt specialistii in cultura organizationala	1	1	0	0	0	0

Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	0	1	5	4	4	14
Expert Tip 2	0	0	2	2	11	6	21
Expert Tip 4	0	2	2	9	29	26	68
TOTAL	0	2	5	16	44	36	103

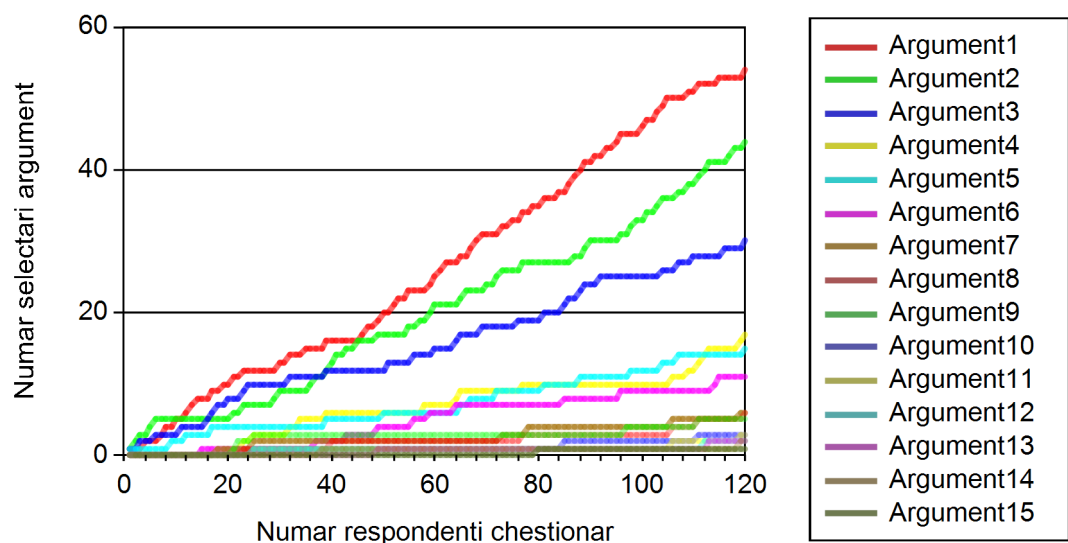
Media impactului estimat: 2.04

Abaterea standard: 0.93

Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	0	2	0	1	3
Academic	0	2	4	9	32	30	77
Administratie publica	0	0	0	1	2	0	3
ONG	0	0	0	0	4	1	5
Altele	0	0	1	4	5	4	14
TOTAL	0	2	5	16	43	36	102

Dinamica argumentelor in timp



Date generale

Politica: **Adaptarea dinamica a culturii organizationale, cu accent pe fidelizarea resurselor umane**

Universitatea **Universitatea Regio**

Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Studentii au certitudinea ca se incearca dezvoltarea/adptarea curriculumului in conformitate cu cerintele pietei	41	0	1	4	19	17
2	Creste coeziunea comunitatii academice	32	0	0	6	15	11
3	Spoeste nivelul si efectivitatea implicarii, inclusiv cea a studentilor in deciziile vizand procesele de schimbare	30	0	0	5	17	8
4	Creste importanta proceselor democratice deliberative si nivelul de implicare a comunitatii academice	19	0	1	4	10	4
5	Contribuie la asigurarea unei calitati ridicate a procesului educational	11	0	0	2	5	4
6	Pot aparea incompatibilitati intre aranjamentele impuse de adaptabilitate si cadrul institutional formal	5	0	1	3	1	0
7	Sub forma unor procese de adaptare se pot ascunde agende personale ale conducerii executive decuplate de prioritatile comunitatii academice	5	0	0	2	2	1
8	Se poate eroda reflexivitatea (gandirea critica)	4	1	0	0	2	1
9	Universitatea rejecteaza rebelii, nonconformistii, pe cei care vad lucrurile din alt punct de vedere si aceasta conduce la plafonare	3	0	0	0	3	0
10	nu e cazul	2	0	0	1	1	0
11	Exista posibilitatea neacceptarii intre persoane, datorita modalitatii de percepere si vizualizare.	2	0	0	0	2	0
12	Adaptarea curiculara cu necesitatile pietei muncii	2	0	0	0	2	0
13	Apar perioade de tranzitie care contribuie la cresterea complexitatii si impredictibilitatii actului de management	1	0	0	1	0	0
14	Textul propunerii este obscur, regasindu-se tot limbajul de lemn al domeniului	1	1	0	0	0	0

Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	0	0	7	4	3	14
Expert Tip 2	0	0	0	7	9	3	19
Expert Tip 4	0	2	2	5	31	21	61
TOTAL	0	2	2	19	44	27	94

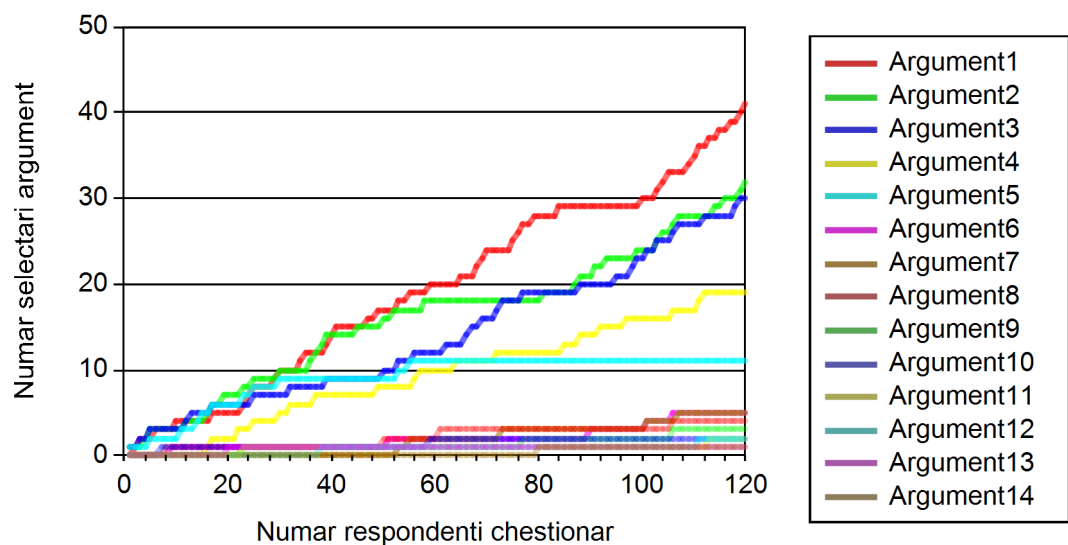
Media impactului estimat: 1.98

Abaterea standard: 0.87

Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	0	1	1	1	3
Academic	0	2	2	12	35	21	72
Administratie publica	0	0	0	0	2	1	3
ONG	0	0	0	3	2	0	5
Altele	0	0	0	3	4	3	10
TOTAL	0	2	2	19	44	26	93

Dinamica argumentelor in timp



Date generale

Politica: **Adaptarea dinamica a culturii organizationale, cu accent pe fidelizarea resurselor umane**

Universitatea **Universitatea Scientia**
Afectata:

Lista argumentelor:

Nr. Crt.	Argument	Frecv.	'-'	'='	'+'	'++'	'+++'
1	Se accentueaza sentimentul apartenentei la anumite valori de referinta promovate de universitate	59	0	2	7	27	23
2	Se asigura cadre didactice motivate, ce participa constient si activ la dezvoltarea Universitatii	49	0	0	6	23	20
3	Studentii sunt stimulati sa opteze pentru o cariera didactica si/sau de cercetare	25	0	1	3	13	8
4	Poate permite o evolutie de durata personalitatilor de prestigiu.	14	0	0	3	4	7
5	Studentii pot opta pentru pregatire disciplinara complementara (arta, etica etc.)	9	0	1	1	4	3
6	Dinamica adaptarii la cultura organizationala poate duce la ingradirea libertatii academice	5	0	1	1	2	1
7	Textul propunerii este obscur, regasindu-se tot limbajul de lemn al domeniului	4	1	0	1	2	0
8	dezvoltarea stiintifica se face potrivit aptitudinilor ;i personalitatii fiecaruia	3	0	0	0	1	2
9	Procese de adaptare prea frecvente determina costuri suplimentare	2	0	0	0	2	0
10	Apare riscul abandonarii unor elemente valoroase ale identitatii academice	2	0	0	0	2	0
11	Apar perioade de tranzitie care contribuie la cresterea complexitatii si impredictibilitatii actului de management	2	0	0	0	2	0
12	Se pot adopta noi ritualuri si elemente de simbolistica	2	0	0	0	1	1
13	Fidelizarea resurselor umane va ingradi libertatea, dar va ridica gradul de specializare	1	0	0	0	1	0
14	Unele schimbari pot reduce gradul de implicare in procesele deliberative	0	0	0	0	0	0

Distributia raspunsurilor pe tipuri de expertiza

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 1	0	0	0	2	8	5	15
Expert Tip 2	0	0	2	1	8	6	17
TOTAL	0	1	3	12	44	35	95

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Expert Tip 4	0	1	1	9	28	24	63
TOTAL	0	1	3	12	44	35	95

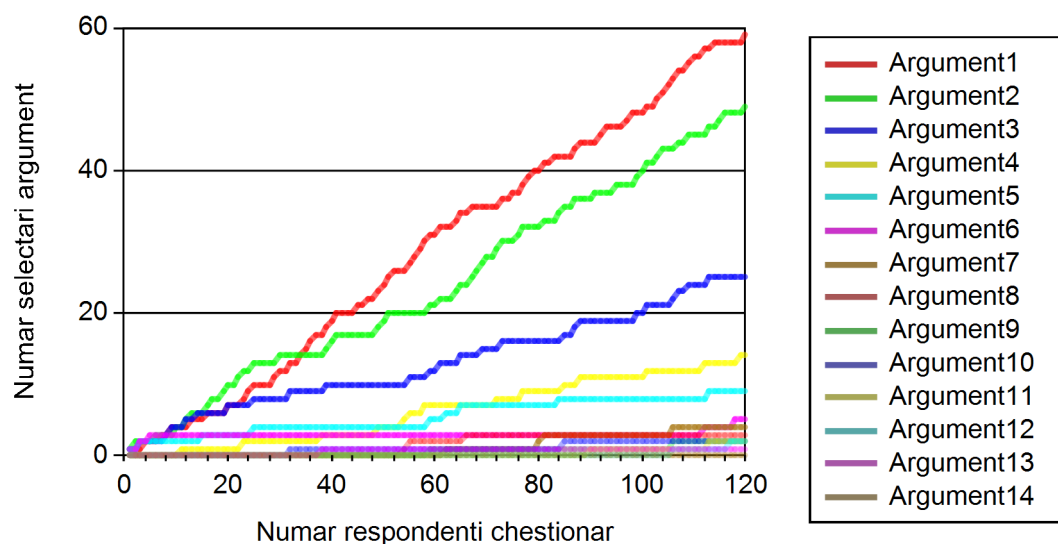
Media impactului estimat: 2.15

Abaterea standard: 0.83

Distributia raspunsurilor pe categorii de provenienta

	Valoare raspuns						Total Respondenti
	(non-raspuns)	-1 '-'	0 '='	1 '+'	2 '++'	3 '+++'	
Business	0	0	0	2	0	1	3
Academic	0	1	1	8	33	31	74
Administratie publica	0	0	1	0	2	0	3
ONG	0	0	1	0	2	2	5
Altele	0	0	0	2	6	1	9
TOTAL	0	1	3	12	43	35	94

Dinamica argumentelor in timp



"Alte observatii"

Nr. Crt.	Observatiile aduse chestionarului
1	Observatii
2	
3	

Nr. Crt.	Observatiile aduse chestionarului
4	Pare inevitabil ca viitorul sa permita dezvoltarea intelectuala de varf, corespunzator aptitudinilor si dorintelor fiecarui student (si elev) fapt realizabil prin compunerea curiculara individuala (menui curicular). Unitatea de invatamant ar deveni departamentul de specialitate si nu facultatea sau universitatea. Rolul universitatii in aceste conditii ar fi de integrator curricular si de dezvoltare si acreditare a departamentelor de specialitate.
5	
6	Avand in vedere cele 3 tipuri de "Universitati", politicile propuse de dv. conduc la ideea ca "Universitatea Regio" ar fi cea care trebuie sa fie sprijinita sa se dezvolte si cea care are un impact mai mare in societate. Totusi parerea mea este ca "Universitatea Inovatio" ar avea un impact bun in economie si deci ar trebui sustinuta de mediul economic national (nu regional), iar "Universitatea Scientia" ar trebui sprijinita la nivel national pentru elitele universitare, atat cadre didactice, cat si studenti, prin programe de invatamant elitiste, legate de ERA si marile universitati europene pentru mentinerea Romaniei in randul tarilor cu un invatamnt performant.
7	Trebuie avuta in vedere necesitatea corelarii numarului de locuri bugetate in universitatile de stat cu numarul locurilor de munca/specialitate cu cele previzionate - ar fi oportuna crearea unei burse a locurilor de munca a absolventilor cu diploma universitara care sa vizeze, in special, piata fortei de munca a UE.
8	Considerarea performantelor manageriale in alegerea noilor conducatori ai universitatii.
9	
10	
11	detaliile despre universitati au fost destul de succinte.
12	
13	<p>Politicile propuse au un grad ridicat de abstractizare si generalitate, fiind, in plus, utile mai degraba unor universitati nou aparute, nu celor care functioneaza deja si au un grad de rigiditate mai ridicat.</p> <p>De asemenea, in intelegerea mea, politicile propuse au in vedere mai mult managementul administrativ /strategic (definirea misiunii, valorilor, strategii, resurse) si nu pe cel stiintific, elemente precum calitatea planurilor de invatamant, a profesorilor, a rezultatelor obtinute fiind ocluate de formulari generale privind "profilurile institutionale multidimensionale", "memorie institutionala", "cultura organizationala", etc.</p>
14	
15	
16	
17	<p>Textele de detalieri a politicilor sint prea stufoase si uneori e greu de inteles la ce se refera exact. As prefera o detalieri mai simplificata si folosind fraze mai scurte si cuvinte mai simple,</p> <p>De asemenea, am probleme cu sistemul de bifare a justificarilor. E consumator de timp pt ca sistemul se pare ca se auto-salveaza la citeva zeci de secunde si imi anuleaza justificariloe bifate anterior, Asta inseamna ca trebuie sa le re-bifez, ceea ce e destul de frustrant.</p>
18	Orientarea spre retele de cercetare si atragerea institutelor de cercetare in concerne mixte. Acordarea de punctaje pentru aplicatiile ce au ca destinatie economia reala (implicarea companiilor in cooperarea cu mediul universitar)
19	Exista pericolul accentuarii foarte puternice a dezvoltarii cercetarii aplicative, in detrimentul dezvoltarii cercetarii fundamentale. Aceasta din urma, prin lacunele vizibile astazi tinde sa fie minimalizata si data la o parte din preocuparile tinerilor cercetatori. Trebuie inteles rolul pe care il are cercetarea fundamentala, fara de care cercetarea aplicativa risca sa devina doar o "pasiune" fara baza reala.

Nr. Crt.	Observatiile aduse chestionarului
20	Toate sistemele de invatamant sunt restantiere la calitatea procesului de evaluare. El trebuie structurat astfel incat sa permita accesarea la o treapta superioara pe baza competentelor si capacitatilor reale nu a celor influente/determinate de sustinerea financiara asigurata de STAT. Sistemul Bologna ar corespunde celor trei forme, Inovatio = prima trapta, Licenta, Regio = treapta a II-a - Masterat si Scientia = treapta a III -Scoala Doctorala .
21	Daca in universitati exista asistenti universitari competenti, acestia ar trebui promovati in functii de conducere.
22	Sunt deja institute de CD care au baza materiala, cunostinte tehnice si experienta. Nu mai trebuie alocate alte cheltuieli pentru dotarea Universitatilor ci trebuie exploatate cele care exista deja. Rolul dascalului este sa pregateasca tanara generatie in special. Dascalul trebuie sa se perfectioneze continuu pentru a putea sa-si pregateasca elevii pentru noile cerinte ale pietii: noi descoperiri, metodologii de implementare, tehnici performante etc. Educatia interdisciplinara este importanta si asigura conditii pentru adaptabilitatea imediata a tinerii generatii dar si premiza obtinerii unor rezultate complexe in cercetare.
23	Nu este suficient de clar formulat textul celei de-a treia propuneri de politici. In marile universitati se merge doar pe fidelizarea profesorilor de elita, altfel poate fi periculoasa fidelizarea. Din contra, pentru stimularea performantei, se fie contracte pe perioada determinata si obligativitatea avansarii in cariera la diferite universitati.